

Avis de Soutenance

Madame Léa CHABANEL

Sciences de l'éducation et de la formation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Connaissance et reconnaissance du travail de préparation des professeur-es des écoles en France

dirigés par Madame Patricia REMOUSSENARD

Soutenance prévue le **mardi 03 décembre 2024** à 14h00

Lieu : Campus du Pont de Bois – Rue du Barreau BP 60149 - 59653 VILLENEUVE D'ASCQ Cedex

Salle : de visioconférence B2 273

Composition du jury proposé

Mme Patricia REMOUSSENARD	Université de Lille	Directrice de thèse
M. Régis MALET	Université de Bordeaux	Rapporteur
M. Sylvain STARCK	Université de Lorraine	Examineur
Mme Corinne BAUJARD	Université de Lille	Examinatrice
M. Richard WITORSKI	université de Rouen	Rapporteur

Mots-clés : professeur des écoles, travail de préparation, représentations sociales, prescriptions, pratiques, reconnaissance

Résumé :

Cette recherche s'intéresse au travail de préparation des professeur-es des écoles (PE) en France, un travail globalement peu connu à ce jour, tant du point de vue de la recherche scientifique que de nos connaissances collectives partagées. En mobilisant une démarche de recherche inductive, la théorie ancrée réaliste critique, nous nous saisissons de cet objet au croisement de trois points de vue : ce que doit être le travail de préparation (ce sont les prescriptions), ce qu'il paraît être (ce sont les images) et ce qu'il est réellement (ce sont les pratiques). Au cours d'une recherche devenue longitudinale (de 2018 à 2022), nous avons mobilisé des techniques de recueil variées (allant de l'étude de textes officiels à la passation d'entretiens individuels et collectifs, en passant par l'étude des discours politiques via Twitter). Au bout du compte, nous montrons que la préparation des PE, qui est complexe en réalité, est indispensable à la mise en œuvre d'une vision de l'éducation telle qu'elle est prescrite actuellement ; et, ainsi, que le travail du PE n'est pas celui facile et évident qu'il paraît être. Elle est portée à bout de bras essentiellement par des femmes qui, en choisissant ce métier, cherchent à s'accomplir en dépit de ce que ce métier se révèle être finalement pour elles, particulièrement difficile. Aussi, la non-reconnaissance du travail de préparation des PE en France semble bel et bien conduire à un désengagement, insidieux, qui nuit à la qualité du travail fourni. Notre recherche, en bref, propose une explication au malaise des PE et ouvre sur des questionnements plus larges, entre travail et métier, connaissance et reconnaissance des PE en France.