

Avis de Soutenance

Monsieur Pierre RICONO

Sciences de l'éducation et de la formation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Rapports aux savoirs et au soin chez les personnes atteintes de cancer : construction des croyances et des postures vis à vis des traitements (médecine conventionnelle vs médecines alternatives et complémentaires)

dirigés par Monsieur Olivier LAS-VERGNAS et Monsieur Jean HEUTTE

Soutenance prévue le **vendredi 12 décembre 2025** à 14h00

Lieu : Maison de la recherche Campus du Pont de bois 3 Rue du Barreau Campus Pont de Bois,
Université de Lille 59653 VILLENEUVE D'ASCQ
Salle : F 041

Composition du jury proposé

M. Olivier LAS-VERGNAS	Université de Nanterre	Directeur de thèse
M. JEAN HEUTTE	Université de Lille	Co-directeur de thèse
Mme ISABELLE COLOMBET	Université Paris Cité	Examinateuse
Mme SOPHIE RENET	Groupe Hospitalier Paris Saint-Joseph	Examinateuse
M. Nassir MESSADI	Université de Lille	Examinateur
Mme Marie Claude BERNARD	Université Laval (Canada) Faculté des sciences de l'éducation	Rapporteure
M. Arnaud HALLOY	Etablissement : Université Côte d'Azur	Rapporteur

Mots-clés : Pluralisme médical, MAC et cancer, Croyances, Réflexivité Agentivité, Combativité, Savoirs expérientiels en santé,

Résumé :

Introduction : Malgré les progrès de la médecine, le cancer reste un fardeau mondial. Les projections annoncent plus de 30 millions de nouveaux cas de cancer d'ici 2050, liés au vieillissement et à des facteurs évitables, comme le tabac et l'alimentation. Cette recherche doctorale s'attache à décrire et comprendre les attitudes adoptées par les personnes atteintes de cancer vis-à-vis de leurs traitements, et en particulier la façon dont elles se positionnent vis-à-vis des soins conventionnels et des médecines alternatives et complémentaires (MAC). Elle s'intéresse aux dynamiques de positionnement face à la chimiothérapie et aux facteurs qui influencent ces postures. Méthode : Ce travail est développé selon la logique abductive de la découverte de la théorie ancrée informée, qui autorise à associer une approche documentée à des investigations inductives. Il se nourrit donc des apports et méthodes issus en particulier des SHS et spécifiquement des sciences de l'éducation et de la formation, enrichis par les réflexions épistémologiques de la communauté CoReS qui travaille sur les coopérations réflexives en santé.

Après une revue de littérature permettant de recenser les travaux antérieurs sur ce thème et les éclairages connexes que peuvent apporter les différentes disciplines, le choix est fait de formaliser un modèle embryonnaire inspiré de la réciprocité causale triadique (Bandura, 1986) et des boucles d'apprentissage de Kolb (1984), visant à représenter les processus cognitifs et dispositionnels des patients. Le travail empirique se déploie en trois phases. La première consiste en la réalisation de cinquante entretiens non directifs auprès de patients atteints de différents cancers, dans le cadre de l'étude MAC'Eval menée à l'Hôpital Paris Saint-Joseph. Les deuxième et troisième phase s'appuient sur des analyses mixtes approfondies des verbatims associant des méthodes humaines et informatiques, des recodages s'appuyant sur des échelles de Likert traitées par des analyses factorielles et des tests de Kruskal-Wallis. Résultats et Analyses : Les résultats permettent de construire une typologie de postures, structurées selon de deux axes principaux. Le premier oppose les attitudes « préférantes-allégeantes » aux attitudes « réflexives-combatives » (38 % de la variance), tandis que le deuxième fait apparaître les spécificités d'une posture posture fataliste (8 %). Six facteurs — le sexe, les croyances, la connaissance des MAC, les sources d'information, la pratique d'activités de recherche documentaire et l'automédication — permettent de distinguer quatre attitudes typiques : fataliste, allégeante/préférante, réflexive et combative. Discussion et conclusion : Ces attitudes traduisent des rapports différenciés aux savoirs et des modalités distinctes d'apprentissage informel, influencés par les efforts individuels de recherche de solutions complémentaires. En perspective, l'exploration de variables latentes telles que les émotions, la vulnérabilité ou encore le phénomène de flow apparaît comme une voie prometteuse pour de futurs travaux. L'acculturation des MAC chez les médecins (sensibilisation, formation) leur permettrait de mieux communiquer avec les malades, de se positionner en médecine intégrative, et d'élargir leur rôle thérapeutique. Mots clés : cancer, croyances, pluralisme, EBM, MAC, allégeance, réflexivité, fatalisme, combattivité empouvoirement, esprit combatif, apprenance en santé.