

## Avis de Soutenance

Monsieur Senyo KLUTSE-DOE

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

*La classe inversée : généralités et spécificités selon les disciplines scolaires.*

dirigés par Madame Cora COHEN-AZRIA et Madame Ana DIAS CHIARUTTINI

Soutenance prévue le **vendredi 22 décembre 2023** à 14h00

Lieu : ED SHS Lille Nord de France Université de Lille Bâtiment F (Maison de la Recherche) Domaine universitaire du "Pont de Bois" BP 60149 59653 Villeneuve d'Ascq CEDEX

Salle : F0.44 et F0.42 de la Maison de la recherche

### Composition du jury proposé

Mme Cora COHEN-AZRIA	Université de Lille	Directrice de thèse
Mme Ana DIAS-CHIARUTTINI	Université de Toulouse Jean-Jaurès	Co-directrice de thèse
Mme Nathalie LACELLE	Université du Québec à Montréal	Rapporteuse
M. Serge QUILIO	Université Côte d'Azur	Rapporteur
Mme Dalila MOUSSI	Université Côte d'Azur	Examinatrice
M. Jean-François BOUTIN	Université du Québec	Examineur

**Mots-clés :** classe inversée, situation didactique, disciplines scolaires, espace- temps, dispositif,

### Résumé :

Cette thèse étudie la classe inversée comme dispositif didactique. La réflexion proposée se situe dans le champ des didactiques et examine la manière dont le mode de fonctionnement particulier de ce dispositif influence l'enseignement et l'apprentissage des différentes disciplines scolaires au secondaire. Ainsi, les notions d'espace-temps, de situation didactique, de dispositif et de contrat didactique sont mobilisées dans le cadre théorique. Les données ont été construites par croisement de techniques d'entretien semi-directif, de questionnaire et d'observation in situ. La thèse a permis en effet de souligner les points suivants : (i) le dispositif classe inversée pèse sur le contenu enseigné puisqu'il favorise de nouveaux contenus (ii) la classe inversée modifie la relation pédagogique en variant les modalités de travail (iii) l'inversion de classe diversifie les formes d'évaluation selon l'espace d'apprentissage délimité (espace auxiliaire et espace classe) (iv) le dispositif classe inversée est adaptable à différentes disciplines scolaires tenant compte des spécificités ou de la nature fonctionnelle de celles-ci.