

**Collection**

Éducation et didactiques

Caractéristiques

ISBN	978-2-7574-3987-6
Format	16 x 24 cm
Nb pages	252 p.
Prix	24 €

Acheter ce livre

Commandez ce livre aux formats papier et numérique sur notre site www.septentrion.com ou par correspondance : envoyez un chèque de 29,5 € (24 € + 5,5 € participation aux frais de ports en France). Ce livre est disponible sur notre site, en librairie et sur [Open Edition Books](https://www.openedition.org).

Nous contacter :

Presses Universitaires du Septentrion
rue du Barreau BP 30199
59654 Villeneuve d'Ascq cedex

www.septentrion.com
communication@septentrion.com
03 20 41 66 84

Pratiques et activités : perspectives actuelles en éducation

Hichem Dahmouche, Alain Sénécaïl (dir.)

Une entrée stimulante dans ce que font les sujets en éducation, à travers une réflexion autour de deux termes fréquemment utilisés en sciences de l'éducation : « pratique » et « activité ».

Résumé

Tantôt considérées comme synonymes, tantôt considérées comme différentes, les notions de « pratique(s) » et « activité(s) » demeurent centrales dans les recherches contemporaines en éducation. Comment, dans la diversité des didactiques ou des problèmes d'éducation comportant une spécificité disciplinaire forte, les termes de « pratique(s) » et d'« activité(s) » sont-ils employés ? Gardent-ils le même sens à travers ces différents domaines ? À quoi font-ils référence et comment sont-ils saisis ? Pour affronter ces questions, nous avons rassemblé ici une série de textes reflétant les réflexions engagées par des doctorants et des jeunes chercheurs.

Directeurs d'ouvrage

Hichem Dahmouche est doctorant et assistant chargé d'exercice en sciences de l'éducation à l'Université Libre de Bruxelles (Centre de Recherche en Sciences de l'Éducation). Il s'intéresse aux processus d'enseignement-apprentissage des sciences de la nature et au travail enseignant.

Alain Sénécaïl est docteur et chercheur associé en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lille dans l'équipe Théodile du laboratoire CIREL (ULR 4354). Dans ses travaux, il tente de reconstruire les contenus des situations d'enseignement et d'apprentissages aux frontières de l'école d'un point de vue didactique.

Sommaire**Partie inaugurale**

Introduction – *Hichem Dahmouche, Alain Sénécaïl*

Sur la notion de pratique d'enseignement – *François Jacquet-Francillon*

Partie 1. Regards sur le travail enseignant

Problématiser l'activité d'enseignement – *Hichem Dahmouche*

Les notions de pratiques et d'activités au service d'une réflexion sur l'enseignement des problèmes ouverts en mathématiques au cycle 2 – *Hélène Duroux, Annette Jarlégan*

La correction des rédactions de français au collège : une activité sous tension(s) – *Arnaud Moysan*

Pratiques enseignantes et analyse de l'activité dans l'enseignement-apprentissage d'une notion grammaticale au cycle 3 – *Magali Durrieu-Gardelle*

Partie 2. Penser une pratique, être impliqué dans la pratique

Du praticien au praticien-chercheur : la recherche design pour construire une pratique d'éducation aux jeux vidéo – *Gaël Gilson*

Comment articuler pratiques en classe et pratiques sociales de référence ? Pistes pour une explicitation via la géographie expérimentale – *Cédric Naudet*

Partie 3. Sortir du cadre

Pratiques enseignantes et inclusion d'élèves équipés de matériels pédagogiques adaptés (MPA) : aspects méthodologiques – *Alexandre Booms*

Les pratiques enseignantes au sein d'un projet interdisciplinaire de sciences au collège – *Lucie Copreaux, Emmanuel Rollinde, Rita Khanfour-Armalé*

Pratiques ordinaires dans les musées de sciences : analyser le faire pour reconstruire les contenus de la visite scolaire – *Alain Sénécaïl*

Pour ne pas conclure

Les usages des termes pratique(s) et activité(s) dans nos premiers écrits de recherche en didactiques : discussion entre des doctorant-e-s et un chercheur confirmé – *Kellan Boubert, Christèle Lebouc, Bernard Rey*

Conclusion. Le parti pris du praticien – *Bernard Rey*

Présentation des auteurs et autrices

Liste générale des références