



Séminaire équipe Profeor -CIREL

Vendredi 13 mars 2026 : 9h15 – 12h45

Salle B2.273 (Présentiel et distance)

Réunion Zoom programmée Sujet : Séminaire Profeor du 13 mars

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/97575742521?pwd=69IBORkBYjUyCX3Bt4aaQnlryulw4n.1>

ID de réunion: 975 7574 2521

Coordination : Maria Pagoni et Stéphanie Fischer

**Interroger le sujet dans le travail éducatif.
Contribution des approches biographiques et de l'analyse de l'activité.**

Ce séminaire de l'équipe Profeor s'inscrit dans la continuité d'un programme de réflexion qui s'est développé au sein de l'équipe depuis 2013 (voir le rapport HCERES de l'époque) avec le titre : « *Formalisation de l'activité et récit de l'expérience formative et professionnelle : aux croisements entre analyse de l'activité et approches biographiques* ». Ce programme vise à questionner les points forts, les différences, les articulations entre deux courants épistémologiques et méthodologiques, celui de l'analyse de l'activité et celui des approches biographiques. Ces deux courants, qui constituent chacun un ensemble d'approches hétérogènes, sont mobilisés depuis plusieurs années au sein de notre équipe par des enseignant·es-chercheur·es et des doctorant·es qui proposent des outils méthodologiques et conceptuels spécifiques et originaux. L'ouvrage publié en 2024 s'est appuyé sur ces travaux de recherche pour questionner l'articulation entre ces deux courants sous l'angle de la notion du « sujet », sa construction et sa transformation aux prises avec les normes institutionnelles, politiques et sociales. Dans cette optique, les approches de l'analyse de l'activité et les approches biographiques apparaissent comme des outils conceptuels permettant de penser le sujet tel qu'il se construit à travers l'histoire, son histoire, d'une part, et l'activité délibérée qu'il met en place dans le cadre des situations de travail et / ou de formation rencontrées dans des milieux institutionnels normés. Ce séminaire vise à nourrir cette réflexion par trois interventions de recherche qui s'inscrivent dans ce questionnement.

PROGRAMME

9h15 – 9h30 : accueil par Bruno Hubert, directeur de l'équipe Profeor et Sylvie Condette, directrice-adjointe du CIREL.

9h30 – 9h45 : introduction au séminaire par Maria Pagoni et Stéphanie Fischer

9h45 – 11h00 : Catherine Gouédard et Gaëtan Bourmaud, Laboratoire Paragraphe, axe C3U, Université Paris 8.

Enjeux de mettre en dialogue l'approche biographique et l'analyse de l'activité pour comprendre et accompagner le travail de santé au fil des parcours de personnes vivant avec une maladie rare

À partir d'une recherche pluridisciplinaire (convention de recherche Paris 8 - Fondation des maladies rares) visant à documenter le travail de santé déployé par les personnes vivant avec une maladie rare au fil de leur parcours personnel et professionnel, la présentation s'attachera à montrer les enjeux méthodologiques et épistémologiques de mettre en dialogue l'approche biographique et l'analyse de l'activité. Après avoir présenté les étapes et objectifs de la démarche méthodologique de co-analyse des parcours mise en œuvre par le/la chercheur.e avec des personnes concernées par la maladie rare de Willebrand, la portée de cette démarche, en matière de développement des capacités d'agir et du renouvellement du pouvoir d'agir, sera mise en lumière tant pour les personnes directement concernées que pour les partenaires institutionnels de la recherche spécialistes de cette maladie rare (équipe médicale et association de personnes malades) et impliqués dans l'accompagnement de ces parcours.

11h00 – 11h15 : Pause

11h15 – 11h45 : Bruno Hubert, PU Profeor-CIREL

Le cadre de la recherche biographique pour accompagner l'analyse de l'activité professionnelle dans une réflexion éthique du sujet

Dans un dispositif de recherches collaboratives intitulé ANPLACE (ANalyse PLurielle de l'ACcompagnement par l'Écriture) qui réunit des professionnels volontaires et trois enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et de la formation, spécialisés dans trois domaines différents : l'écriture des pratiques professionnelles (Hubert, 2023), la dimension temporelle en didactique professionnelle (Pierrisnard, 2015), l'étayage, au sens brunérien du terme, en didactique professionnelle (Vannier, 2012), le partage biographique de situations de travail mis en œuvre permet d'accompagner des professionnels dans une réflexion éthique sur leur activité professionnelle. En s'appuyant sur l'écriture de récits, des analyses plurielles et des entretiens de co-explicitation, chercheurs et professionnels co-construisent un espace de confiance fondé sur la double-asymétrie relationnelle (Vannier, 2012, 2026) et l'éthique de la délicatesse (Janner-Raimondi, 2020 ; Hubert, 2023). Il s'agit de rendre dicible le réel de l'activité (Clot, 1999), de reconfigurer les savoirs d'expérience et d'ouvrir des possibles de métamorphose (Leroy, 2026) individuelle et collective, malgré les contraintes institutionnelles.

11h45 - 12h15 : Élodie Marlière, doctorante Profeor-CIREL

Approche ergologique de l'activité d'accompagnement en bilan de compétences : quelle construction du sujet ?

Cette communication s'appuie sur une recherche menée dans le cadre d'un mémoire de Master 2 portant sur la personnalisation de l'accompagnement en bilan de compétences. La recherche interroge la marge de manœuvre des conseiller·ères dans leurs pratiques au regard du cadre prescrit du dispositif du bilan de compétences. Entre injonction à la personnalisation dans l'accompagnement et injonction à la standardisation, qu'en est-il du pouvoir d'agir des conseiller·ères en situation de travail ? L'analyse de l'activité, menée selon une approche ergologique combinant observations et entretiens semi-directifs met en évidence les arbitrages réalisés par les conseiller·ères entre les normes prescrites de leur activité et leurs propres valeurs. Ce processus de renormalisation offre ainsi un éclairage sur la construction de ces professionnel·les en tant que sujets. La communication aboutit à une réflexion sur la place de l'approche ergologique comme cadre de référence dans une thèse de doctorat en cours.

12h15 – 12h45 : Discussion

14h -17h Séminaire des doctorants

Sujet : Séminaire doctorants 13 mars ap mid

Heure: 13 mars 2026 01:45 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/98851641888?pwd=h45xQAsmZj4TaYkYvIkATDGCdiC0yM.1>

ID de réunion: 988 5164 1888

Code secret: 369286

Présentation de Christelle Abbadie

Suite du travail sur l'écriture scientifique