



Le 01/04/2019

Formation des adultes et EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain)

Université de Lille, Campus Pont de bois, la maison de la recherche, salle F0.13

Organisation :

Nour EL MAWAS (Trigone-CIREL) et Abdelkarim Zaid (Théodile-CIREL)

Organisation de la journée

9h00 – 9h15 : **Olivier Las Vergnas** : mot d'accueil aux participants

9h15 – 9h30 : **Nour El Mawas** et **Abdelkarim Zaid** : Formation des adultes et EIAH

9h30 – 10h15 : Intervention de **Jean-Marie Gilliot** (Vers un environnement de gestion personnelle et collective des données d'apprentissage au service du pouvoir d'agir des apprenants)

10h15-11h : Intervention de **Annie Jézégou** (la présence sociale en e-Formation : cadrage théorique et perspectives praxéologiques)

11h-11h15 : Pause

11h15-12h : Intervention de **Sébastien George** (Le jeu pour la formation d'adultes : une méthode efficiente ?)

12h-12h30: Débat

12h30-13h30: Repas

13h30-14h15 : Intervention de **Jean Heutte** (Educational Data Mining et Learning Analytics : perceptives de développement la recherche fondamentale à visée pragmatique en pédagogie universitaire)

14h15-15h : Intervention de **Domitile Lourdeaux** (Entraînement à la gestion de situations critiques en environnement virtuel)

15h-15h15 : Pause

15h15-16h : Intervention de **Pierre-André Caron** (Contribution de la perception instrumentale d'une communauté de pratique à la persistance des apprenants dans un MOOC)

16h-16h45 : Intervention de **Yann Veilleroy** (Appréciation de l'acquisition des connaissances dans l'interprétation des explorations fonctionnelles respiratoires et des gaz du sang après un enseignement en ligne)

16h45-17h : Synthèse de la journée par 2 doctorants **Tijani Rasmi** et **Andrea Tucker**, doctorants

17h-17h30 : Débats et clôture de la journée

Texte de cadrage

Dès le milieu du XXe siècle, l'apprentissage des adultes s'avère être un impératif universel. Les discours de la société de la connaissance et le contexte de la digitalisation des organisations interrogent la recherche dans le champ de la formation des adultes. D'où l'intérêt d'étudier les éventuelles convergences entre la recherche en EIAH et celle concernant l'apprentissage des adultes.

En effet, la généralisation des interactions sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.), l'accessibilité des cours via les Learning Management Systems (LMSs) / les classes virtuelles / les Massive Open Online courses (MOOCs) et ainsi que l'utilisation généralisée d'équipements portables / d'applications dans toutes les situations de la vie, multiplient les

opportunités d'apprendre de manière formelle, informelle, ou non formelle, n'importe où et n'importe quand, en interaction avec de tels environnements.

L'objectif de cette journée est de permettre aux chercheurs de différentes disciplines (Sciences de l' ducation, Informatique, Psychologie, Sciences de l'information et de la communication) de se rencontrer pour présenter et confronter leurs travaux traitant des questions de recherche dans le domaine de la formation des adultes qui intègrent les dimensions propres aux recherches portant sur les EIAH.