



Séminaire Proféor-CIREL

Vendredi 8 décembre 2023

Salle B3 340 (présentiel et distance)

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/92239837054?pwd=VW5CdGRJak1NZ252ODBRSDdiMm5vdz09>
ID de réunion: 922 3983 7054
Code secret: 206957

La jeunesse vulnérable et les épreuves de la vie : quels apprentissages éducatifs ?

Organisation : Corinne Baujard, Anne-Françoise Dequiré.

9h30 - Accueil par Corinne Baujard, responsable de l'équipe Proféor (Cirel), Anne-Françoise Dequiré (Trigone) et Maria Pagoni, directrice du laboratoire CIREL

9h45-10h30 : Silvia Valentim

Titre : La petite enfance en France et au Brésil, un secteur en tension.

Lors de cette présentation, j'analyserai les situations de tension que connaît le secteur de la petite enfance en France et au Brésil, à partir de mon travail de thèse (Valentim, 2016). J'étudierai aussi les évolutions en cours en termes de professionnalisation, dans les deux contextes.

10h30- 11 h15 : Cécile Fontaine

Titre : Humanisation des soins » au Brésil : le travail d'accompagnement des proches aidants auprès d'un parent hospitalisé dans le système de santé public.

Si le care domestique a fait l'objet de nombreuses recherches au Brésil, peu en revanche se sont penchées sur le travail de soin profane au sein de l'hôpital. Depuis 2003, la Politique Nationale d'Humanisation de l'Attention et la Gestion du Système Unique de Santé autorise la présence d'un accompagnant pour veiller un parent hospitalisé, et ce tout au long de son séjour. Dans cette perspective, l'accompagnant, souvent un membre de la famille, -une mère, une fille, un mari, est considéré comme « un agent de rétablissement et de réhabilitation » du malade. Dès lors, quelles sont les dimensions du travail de soin accompli par l'accompagnant et quels savoirs sont mobilisés ? A quelles normes et valeurs ces tâches sont-elles reliées ? Font-elles l'objet de demandes expresses, de négociation ou d'imposition de la part des soignants et des proches ? Quels types de relations, - coopération, apprentissage réciproque, tension..., sont développés dans cette co-présence ? Enfin, si le soutien des proches participe incontestablement du soin et du bien-être du patient, dans quelle mesure peut-il contribuer à

vulnérabiliser l'accompagnant ? Plus largement, de quelles façons cette « démocratisation des soins » peut-elle, dans certaines situations, favoriser la reproduction d'inégalités sociales ?

Pour répondre à ces questions, nous nous appuyerons sur une enquête ethnographique menée dans un quartier populaire de Franca, ville du sud-est brésilien, entre 2007 et 2016 et d'une durée totale de 18 mois. Il s'agissait, d'une part, d'interroger la vitalité des soins de santé mis en œuvre par les femmes dans les espaces domestiques (à travers l'alimentation, les remèdes-maison, les bénédictions, l'automédication...), en observant les formes de reconfigurations des savoirs et pratiques vernaculaires à l'aune des savoirs biomédicaux dispensés par les professionnels de santé ; d'autre part, de comprendre les leviers et les freins de l'accès aux soins du système public de santé. Faisant petit à petit connaissance avec le voisinage du quartier où je résidais, je partageais avec les femmes certaines de leurs activités quotidiennes : faire les courses, préparer le repas, surveiller les enfants, ramasser une plante médicinale ou encore prier le rosaire. J'accompagnais également certaines d'entre elles sur leurs itinéraires thérapeutiques, chez le médecin du poste de santé, aux urgences... Je rencontrais enfin d'autres usagers à l'hôpital public, qui veillaient un proche hospitalisé. Avec leur autorisation et celle du comité éthique de l'hôpital, j'échangeais avec eux/elles sur leur « travail » d'accompagnant.e et sur la façon dont ils/elles vivaient ces moments.

11h15-12 h: pause

12h- 12h45 : Jean-François Miennee

Titre : Parcours de mineurs étrangers vers la citoyenneté: les remaniements de soi.

Les interactions entre les Mineurs étrangers confiés à des dispositifs de protection de l'enfance et les acteurs qui assurent leur accompagnement sont orientées vers l'acquisition de compétences, notamment citoyennes. L'acquisition de ces compétences modifie le rapport à soi aux autres et au monde de ces jeunes. Elle modifie leur identité. Je propose d'étudier cette transformation appelée remaniement de soi à partir des cadres de référence de l'ethnométhodologie pour comprendre comment les jeunes vivent cette expérience qui prend ancrage dans leur vie quotidienne.

12h45-14h : déjeuner libre

14 h : Discussion sur le bilan HCERES de l'équipe Proféor

15h30 – Séminaire des doctorant es.