



Séminaire de l'équipe Profeor-CIREL

Vendredi 16 janvier 2026 : 9h-12h35

Salle B2 273

(Présentiel et distance)

Coordination : Peggy Deboudt, Catherine Ruffin-Beck, Sylvie Condette

Réunion Zoom programmée

Sujet: Séminaire Profeor

Heure: 16 janv. 2026 08:45 AM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/97373077650?pwd=PI9dYR0kq4qmCtbAaJsaERGuKvCtQK.1>

ID de réunion: 973 7307 7650

Code secret: 488318

L'accompagnement dans ses déclinaisons humaines. Enjeux, défis et adaptations

9h00-9h10 – Accueil par Bruno Hubert, directeur de l'équipe Profeor et Sylvie Condette, directrice-adjointe du CIREL

9h10-9h20 – Présentation de la journée : Peggy Deboudt, Catherine Ruffin-Beck, Sylvie Condette

Si l'accompagnement fait partie intégrante des métiers de l'humain, à travers notamment le soutien à la personne, la guidance en matière d'orientation, le conseil pour le développement professionnel, on constate que les formes de l'accompagnement et les pratiques proposées sont diverses, souvent définies par des réglementations mais aussi fortement associées à la figure de la personne qui accompagne. À ce titre, on ne peut négliger la part personnelle dans la relation d'accompagnement. Il s'agit effectivement d'une relation fondamentalement humaine soutenue par des valeurs et mise en œuvre selon des principes éthiques axés sur le respect de l'intégrité d'autrui. Ce sera l'objet de ce séminaire où quatre communications seront partagées et discutées.

9h20-9h50 – Le management à l'épreuve du rapprochement des établissements de santé et des institutions muséales. L'humain au cœur de la valeur publique
Corinne Baujard

Résumé : Cette communication examine les expérimentations partenariales conclues entre des établissements de santé et des institutions muséales confrontés au renouvellement du management à l'épreuve de la condition humaine. Comment le management à l'épreuve des formes de rapprochement des établissements de santé et des institutions muséales peut-il susciter de la valeur publique ? À partir d'une démarche ethnographique, une observation participante identifie une gouvernance qui bouleverse le management humain dans le rapport au vivre-

ensemble (Chanlat, 2023). Les dynamiques complexes de la gouvernance interrogent l'éthique sociale des professionnels du management, de la santé et de la culture.

9h50-10h05 – Discussion (animation : Sylvie Condette)

10h05-10h35 : Les aidants familiaux. Un sujet d'actualité et un sujet en devenir

Catherine Ruffin-Beck

Résumé : L'aidance est une question d'importance dans la mesure où l'on considère qu'une personne sur quatre sera un aidant en 2030. La contribution abordera les questions suivantes : Pourquoi et comment la problématique de l'aidance se pose dans le champ du travail et de l'accompagnement ? Quels sont les enjeux individuels et collectifs ? A partir de là, on peut se demander comment repérer les "situations d'aidance", informer et sensibiliser à la prise en compte de ces situations dans la sphère du travail, des accompagnements professionnels. Il s'agit en réalité de passer de "petits arrangements individuels managériaux" à une approche structurée et guidée dans le cadre de la sécurisation des parcours professionnels préservant la cohésion des équipes de travail et la santé au travail. Autrement dit, comment aider, soutenir ? Comment orienter et mettre en discussion le sujet ?

Cette thématique nécessite de monter en visibilité et prendre place dans le champ des négociations collectives, notamment pour les accords salariés expérimentés, la qualité de vie et les conditions du travail (QVCT), le champ du handicap.

L'intervention prend appui sur une expérimentation initiée, menée pour l'Agence Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail – Hauts de France (Aract HDF, 2025) en partenariat avec une maison des aidants et des personnes en situation d'aidance, avec le soutien financier du Conseil régional des HDF et du Fonds Social Européen (FSE).

10h35-10h50 – Discussion (animation : Peggy Deboudt)

10h50-11h05 – Pause café et thé

11h05-11h35 – L'accompagnement bienveillant des professeurs des écoles stagiaires au test de la réalité de la classe

Michaël Bailleul

Résumé : Dans cette communication, nous mettrons en discussion l'accompagnement et la guidance d'enseignants en situation de stage dans le cadre de leur master 2 Professorat des écoles (l'étude porte sur un corpus d'enseignants stagiaires du M2 MEEF, Inspé de Lille, entre 2023 et 2025). La communication mettra en exergue le vécu des intéressés par rapport à cette thématique de l'accompagnement ; elle examinera également les retours d'expérience de l'enseignant-chercheur. Nous découvrirons alors que la bienveillance en acte(s) – vécue, ressentie et mise en œuvre – doit relever plusieurs défis, face à des prescriptions institutionnelles, temporelles et sociales, parfois toujours plus pressantes.

11h35-11h50 – Discussion (animation : Peggy Deboudt)

11h50-12h20 – De la promesse à l'usure, accompagner a-t-il encore du sens ?

Christophe Ducrocq

Résumé : Jamais on a autant parlé d'accompagnement, et pourtant jamais le concept n'aura autant perdu de sens. Tout au long de notre thèse, nous avons assisté à la transformation de son champ sémantique et au détournement de son objet, ce qui a alimenté notre réflexion. Notre communication situera le sujet à partir d'exemples.

Dans le domaine professionnel, l'accompagnement est industrialisé et instrumentalisé afin de répondre à une demande institutionnelle dans un but économique. Alors que l'institution affiche



son intention de développer le pouvoir d'agir, elle met en place un cadre et des contraintes qui l'en empêchent. D'autre part, au-delà du domaine éducatif, professionnel et social, le concept est aujourd'hui vulgarisé par des communiquants qui le mobilisent à des fins marketing, pour réduire une friction, fidéliser des clients et augmenter la valeur des produits.

Il s'agira de réfléchir ensemble autour du concept d'accompagnement, de sa définition, de sa signification pour les individus et ses enjeux et de son rôle psychosocial, car il soutient à la fois les dimensions subjectives telles que l'estime de soi, le sentiment d'efficacité et les dimensions sociales) quand il donne accès aux droits, et parce qu'il rétablit des liens sociaux tout en replaçant l'individu dans un rôle social.

Une prise de conscience nous paraît essentielle, car si nous ne cherchons pas à nous réapproprier le concept d'accompagnement comme un élément d'identité des Sciences de l'éducation et de la formation en redéfinissant son sens et sa valeur, il nous échappera définitivement...

12h20-12h35 : Discussion et conclusion (animation : Catherine Ruffin-Beck)

12h35-14h – Déjeuner

14h – Séminaire des doctorant.e.s

Réunion Zoom programmée.

Sujet: Séminaire Doctorants Profeor

Heure: 16 janv. 2026 01:45 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/95877021468?pwd=Vhhe2dbbbqdmA5QXWngXd4TjuOlbcO.1>

ID de réunion: 958 7702 1468

Code secret: 291653

Programme :

- Présentation de Sébastien Grossémy
- Atelier sur l'écriture scientifique