

Penser le sujet dans le travail éducatif : entre activité et récit


Maria Pagoni et Carole Baeza (dir.)

Les recherches présentées dans cet ouvrage s'inscrivent dans deux grandes familles épistémologiques, celle des approches narratives et celle de l'analyse de l'activité. Les auteur(e)s convoquent les principes théoriques et méthodologiques de ces deux approches pour interroger la place du sujet dans le travail éducatif à partir de plusieurs points de vue : l'intersubjectivité d'une situation éducative et la spécificité de la rencontre qu'elle génère ; le rôle des outils narratifs et réflexifs dans l'émancipation de l'individu ; la prise en compte de la temporalité dans l'élaboration et l'analyse de ces outils ; l'importance d'une posture de recherche collaborative prenant en compte l'ensemble des sujets impliqués dans cette rencontre. Impulsé par l'équipe Profeor du laboratoire CIREL et ouvert à d'autres auteurs experts de ces champs, l'ouvrage propose un dialogue entre ces deux familles épistémologiques, souvent abordées de façon distincte, ainsi qu'entre chercheurs, professionnels de l'éducation et de la formation et apprenants.

CIREL
CIREL

 Université
de Lille

Illustration de couverture : encre Carole Baeza.

24 €	ISBN 978-2-7574-4095-7 ISSN 1292-1092
	 9 782757 440957

Maquette de couverture Isabelle Dauchy.

www.septentrion.com