

Figures inspirantes pour l'éducation

Contours épistémologiques, approches expérientielles

Dans un mouvement enthousiaste, une vingtaine d'acteurs éducatifs s'engagent vers celles et ceux qui les ont inspirés, et les inspirent encore parfois. Ils évoquent en quoi ils en ont fait expérience. C'est alors que la figure inspirante accomplit son projet à travers ceux qu'elle inspire. Certains auteurs cherchent à conceptualiser la notion, d'autres préfèrent le récit subjectif en première personne. La plupart articulent les deux, donnant de la chair à leur conceptualisation. Le citoyen cherchant matière à se cultiver et à réfléchir sur les enjeux éducatifs et formatifs de son temps y trouvera son miel.

Rémi Casanova est chercheur en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Lille (laboratoire CIREL). Pédagogue, il est très impliqué dans le projet « Figures inspirantes pour l'éducation ».

Camille Roelens est chercheur au Centre Interdisciplinaire de Recherche en Éthique de l'Université de Lausanne, philosophe et docteur en sciences de l'éducation et de la formation.

Ont contribué à cet ouvrage : Baujard Corinne ; Bourdet Dany ; Casanova Rémi ; Cherigui Asma ; Cohen Azria Cora ; De Miribel Julien ; Delory-Momberger Christine ; Dequiré Anne-Françoise ; Fabre Michel ; Focquenoy-Simmonnet Christine ; Foray Philippe ; Houssaye Jean ; Martinez Marie-Louise ; Melin Valérie ; Mutuale Augustin ; Niewiadomski Christophe ; Reuter Yves ; Robbes Bruno ; Roelens Camille.

En couverture : Plateau du Cuscione, collection privée, Jean Trombetta.

ISBN : 978-2-14-031530-5

21,50 €



Figures inspirantes pour l'éducation

Rémi Casanova
et Camille Roelens (dir.)



CIREL ET
ANTHROPOLOGIE
DE LA RELATION

Sous la direction de
Rémi Casanova et Camille Roelens

Figures inspirantes pour l'éducation



Contours épistémologiques,
approches expérientielles

Postface de Bernard Gaillard

L'Harmattan