

Journée d'étude

Varier les échelles d'analyse
dans les recherches sur
les ingénieurs

Quels niveaux d'observation
pour quelles recherches ?

10 mars
8h30 - 17h00

ENSTA Bretagne
2 rue Verny, Brest

Le séminaire **Cultures d'Ingénieur et Formations**
et l'équipe **FPI de l'ENSTA Bretagne** vous invitent

Avec le soutien
des laboratoires

CIREL

Laboratoire
Formation
Apprentissages
Professionnels

CS TECH
Connaissance Organisation
et Systèmes TECHniques
UTC EA 2293

**ENSTA
BRETAGNE**

EP.SI
Etudes
Pluridisciplinaires
Sur l'Ingénierie

Inscription gratuite mais obligatoire
sur <https://link.infini.fr/10mars2023>

08h30 – Accueil des participants

08h45 – Mot d'accueil par **Marieke Stein**
(FOAP, ENSTA Bretagne) et **Christelle Didier**
(CIREL, Université de Lille, collectif EPSI)

09h00 – Introduction de la journée d'études par
Linda Gardelle (FOAP, ENSTA Bretagne)

09h15 – Les enseignants et leurs pratiques

10h45 – Pause-café

11h00 – Le rôle social des ingénieurs

12h30 – Déjeuner

13h30 – Ouvertures

14h50 – Pause-café

15h05 – Ateliers méthodologiques

16h50 – Rapport d'étonnement par
Nathan Coutable de l'Observatoire des
Formations Citoyennes

17h00 – Clôture de la journée d'études

Les enseignants et leurs pratiques

Rendre compte des conditions et contraintes
des enseignants de l'INSA en utilisant l'échelle
de codétermination didactique.

Hugo Paris, doctorant, laboratoire ADEF,
Aix-Marseille Université, INSA Lyon, collectif EPSI.

Des enseignants de la filière de génie.
Comment comprendre les changements dans
le métier avec une approche transformatrice ?

Janaina França dos Anjos, doctorante,
laboratoire FOAP, Institut Agro Dijon.

Ouvertures : passerelles disciplinaires et culturelles

... vers les pratiques pédagogiques
avec **Camille Pedariosse**, ingénieure
pédagogique, ENSAM Aix-en-Provence.

... vers la littérature romanesque avec
Camille Roelens, chargé de recherches, CIRÉ,
Université de Lausanne, collectif EPSI.

... vers le dialogue entre SHS et les sciences
de l'ingénieur avec **Bahia Alaoui**,
enseignante-chercheuse, ENSEM, Casablanca.

... vers les questions de sens que se posent
les élèves-ingénieurs avec **Delphine Toquet**,
enseignante en éthique, ENIB, Brest.

Animation des échanges par **Catherine Adam** (FOAP,
ENSTA Bretagne) et **Denis Lemaître** (FOAP, Ecole Navale)

Le rôle social des ingénieurs

L'évolution des trajectoires biographiques des
ingénieurs écologistes. Quelle(s) échelle(s)
pertinente(s) d'action pour une analyse de réseau ?

Antoine Bouzin, doctorant, Centre Emile Durkheim,
Université de Bordeaux, collectif EPSI.

Du savoir personnel au savoir universel.
T. Kuhn et M. Polyani en question.

Jérémie Supiot, doctorant, Université Catholique de Lyon,
Université LUMSA à Rome, collectif EPSI.

Ateliers méthodologiques : recherches en action

Comment développer des dispositifs pédagogiques
adaptés aux spécificités locales qui tirent le meilleur
des développements à l'international ?

Elmedhi Elbiad, doctorant, FOAP, ENSEM, Casablanca et
Fatima Hammoutene, doctorante, ENSM, Kolea.

Quelle méthode employer pour analyser les curricula ?

Mantoura Nakad, doctorante FOAP, Liban.

Comment investiguer auprès de ses pairs ?

Alexandre Longa, masterant, EHESS.

Comment articuler représentations, discours
et pratiques dans une recherche sur les
ingénieurs et l'éthique ?

Laetitia Piet, doctorante LEST, Centrale Marseille.