

Séminaire Université de Lille - Sorbonne Paris Nord

Vendredi 9 juin 2023 à l'université de Lille

Lieu : Université de Lille - Campus de Site de Pont de bois

9h30 - Accueil : Corinne Baujard. Professeure en sciences de l'éducation et de la formation Université de Lille & **Carole Baeza.** Professeure en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

Présentation de la journée de recherche de la rencontre entre enseignant es chercheur es et doctorant es l'Université de Lille Equipe Proféor Laboratoire CIREL et de l'Université Sorbonne Paris Nord Centre interuniversitaire EXPERICE

9h45 - Izabel Galvao. Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation

Titre : Faire recherche avec un groupe de mères-chercheuses : l'expérience d'une université populaire de parents.

Ma communication s'appuie sur mon expérience auprès d'un groupe de mères chercheuses au sein d'une « Université populaire des parents », situé dans un quartier populaire de Paris. Revendiquant son appartenance au courant des universités populaires, le dispositif des UPP se revendique également du champ de l'éducation populaire.

Il s'agira d'une part de faire le récit du processus par lequel des mères intéressées à la question de la *place de l'école et de la famille dans la réussite et l'épanouissement des enfants* deviennent chercheuses. Ce processus initiatique donne à voir la pertinence des questions formulées par les mères-chercheuses, notamment en ce qui concerne les dimensions relationnelles et sensibles inhérentes à la pratique de recherche. Il suggère également que la réflexivité favorisée par cette pratique s'articule à un renforcement de leur pouvoir d'agir comme mères et actrices du territoire.

D'autre part, la mise en lien de ce processus singulier avec une démarche modélisée en amont et financée dans le cadre de dispositifs de soutien à la parentalité permet d'identifier les risques de l'institutionnalisation et de la prégnance des conceptions hégémoniques de la recherche en sciences sociales sous-jacentes au dispositif. Il sera suggéré que les attentes de conformité à un modèle de recherche considéré comme légitime peuvent rentrer en contradiction avec les intentions de valorisation de l'expérience et de l'expertise des parents et de la volonté de contribuer à ce que leur voix soit entendue par les acteurs institutionnels de la parentalité.

Discutant : Brandon Dutilleul, Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation

11 heures – Pause café

11h 15- Marie Burr Stoeklin. Doctorante en sciences de l'éducation et de la formation Université Sorbonne Paris Nord

Titre : Le sentiment de solitude chez la personne âgée : déterminants biographiques et processus de reconfiguration existentiels.

Ma recherche doctorale s'intéresse au sentiment de solitude en portant son attention sur les dimensions expérientielles de solitude vécues d'une dizaine de personnes âgées. Cette communication se décline en deux parties.

La première se propose de faire dialoguer les notions de âge/âgé/vieillesse/vieillesse avec celles de solitude et de sentiment de solitude, autour de quelques axes de réflexion issus d'une revue de littérature pluridisciplinaire. Un premier axe exposera différentes données chiffrées, et aussi des facteurs et supports mobilisés par des personnes âgées face à la solitude et son éprouvé. Un second axe proposé reviendra sur l'émergence de la solitude dans nos sociétés contemporaines, dans lesquelles les rapports entre l'individu et la société ont profondément changé. La solitude devient une des caractéristiques de ces nouvelles relations, elle s'insinue dans la vie des individus, *entrepreneurs* de leur propre existence, à tout âge. Un troisième axe dévoilera des enjeux sociaux, politiques, mais aussi scientifiques et professionnels autour de la question de la solitude et de son ressenti. La solitude est à considérer comme un fait social, nécessitant la mise en place de politiques publiques et d'actions concrètes. Un tel contexte engendre la nécessité d'être attentif aux expériences vécues, et ainsi de créer des espaces pour donner la parole aux personnes âgées afin de dévoiler des réalités vécues, en les pensant comme des lieux possibles de revendications et de révolte.

Discutante : Corinne Baujard, Professeure des universités, CIREL

12h30-14h – Déjeuner buffet

14h - Présentation de l'après-midi : Carole Baeza. Professeure en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord & **Corinne Baujard.** Professeure en sciences de l'éducation et de la formation Université de Lille.

14h15 - Frédéric Moussion. Docteur en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

Titre : De l'insécurité à la sécurité linguistique : vers une meilleure prise en compte des phénomènes d'hypocorrection.

Mon intervention, vise, dans un premier temps, à dresser un historique, de la notion d'insécurité linguistique (désormais IL), envisagée principalement, jusqu'à maintenant, sous l'angle du paradigme du quantitatif. Puis, je reviendrai sur les phénomènes d'hyper mais, avant tout, d'hypocorrection, notion quasiment absente, jusqu'à maintenant, des travaux sur l'IL. Enfin, je proposerai une définition renouvelée de ces phénomènes, en envisageant que les individus peuvent exercer un pouvoir d'agir, sur leur propre insécurité linguistique, via la mise en œuvre d'un pacte parrésiasique, corollaire d'une IL critique. J'illustrerai mon propos en revenant sur l'un des entretiens de recherche biographique issus de ma thèse de doctorat.

Discutante : Erika Léonard, docteure en science de l'éducation et de formation, CIREL.

15h15 - Luciana Mendes Velloso. Professeure en arts plastiques, département des Beaux Arts, université de Belo Horizonte Brésil, en postdoctorat Gis Le Sujet dans la cité Sorbonne Paris Nord-Campus Condorcet pour l'année 2022-2023.

Titre : Raconter le visible : poétique noire brésilienne, africaine et diasporique.

Ce travail de recherche postdoctoral se donne pour objet d'étudier comment la parole autobiographique, dans les productions artistiques sélectionnées comme objet d'étude pour cette recherche, corrobore la construction collective de l'histoire des personnes noires dans le monde afro-diasporique. L'enquête portera sur la façon dont ces productions esthético-artistiques articulent leurs liens avec la mémoire individuelle et collective; la manière dont la recherche biographique peut aider à comprendre la construction d'une énonciation noire et comment le « lieu de parole » individuel peut exprimer un discours collectif en résonance avec la vie vécue, sociale, culturelle, sensible aux émotions et les sens et significations qui sont construites et reconstruites à travers les récits plastiques et visuels.

Discutante : Cécile Fontaine, Docteure en anthropologie sociale, Université de Lille

16 h 30 - Fin de journée : Synthèse, apports et perspectives de ce séminaire doctoral / postdoctoral Sorbonne Paris Nord & Université de Lille : perspectives pour l'an prochain.

