

Avis de Soutenance

Madame Carolina SALAMANCA

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

L'appropriation des TICE : le cas des enseignants colombiens ruraux d'anglais dans le programme Computadores Para Educar (Des ordinateurs pour enseigner)

dirigés par Monsieur Bertrand DAUNAY

Soutenance prévue le **mercredi 24 juin 2020** à 14h00

Lieu : Rue du Barreau BP 60149, 59650 Villeneuve-d'Ascq

Salle : F1.07

Composition du jury proposé

M. Bertrand DAUNAY	Université de Lille	Directeur de thèse
M. Cédric FLUCKIGER	Université de Lille	Co-directeur de thèse
Mme Dyanne ESCORCIA	Université de Poitiers	Examineur
M. Nicolas GUICHON	Université de Lyon 2	Rapporteur
Mme Marie-Christine POLLET	Université Libre de Bruxelles	Rapporteur
Mme Annick RIVENS	Université de Lille	Examineur

Mots-clés : Appropriation, TICE, Enseignants, Colombien, Rural,

Résumé :

Les enseignants ruraux colombiens doivent répondre aux exigences des politiques éducatives, telles que l'intégration et l'appropriation des TICE. A cette fin, le projet du gouvernement colombien Computadores Para Educar (CPE) déploie des tablettes et des ordinateurs dans les Écoles Rurales et forme les enseignants à leur intégration dans toutes les disciplines scolaires. Une partie de ces enseignants déclare devoir s'approprier les TICE pour enseigner l'anglais sans pourtant avoir reçu aucune formation auparavant en didactique des langues. Comment les TICE sont-elles intégrées pour enseigner l'anglais dans ces Établissements scolaires ? Comment ces acteurs s'approprient-ils les TICE ? Cette thèse vise à saisir le processus d'appropriation des TICE chez les enseignants ruraux colombiens chargés de l'enseignement de l'anglais. Le cadre conceptuel proposé articule les apports de la sociologie des usages et de l'approche instrumentale de Rabardel. En s'appuyant sur une étude qualitative, les données recueillies permettent d'analyser les usages personnels et professionnels des enseignants tout en insistant sur des facteurs que facilitent de cerner les usages dans toute leur complexité tels que : la réalité socio-culturelle des zones rurales et les différences entre le milieu rural et urbain. L'observation directe menée auprès de 17 enseignants donne ainsi comme résultat un univers d'usages des TICE et une pluralité de formes d'appropriation. Certaines réalités, parfois occultées du travail enseignant, sont mises en lumière en montrant leur incidence dans l'appropriation des TICE et apportent des pistes pour la conception d'une formation aux TICE adaptée aux besoins de la sphère scolaire rurale colombienne.

