

Madame ORIANA ORDONEZ

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

La compréhension des contenus disciplinaires et son vécu. Qu'est-ce que « Comprendre » dans les différentes disciplines scolaires pour des élèves de troisième de collège?

dirigés par Monsieur Yves REUTER

Soutenance prévue le **mardi 21 janvier 2020** à 14h00

Lieu : Université de Lille Campus Pont de Bois Rue du Barreau 59650 Villeneuve d'Ascq

Salle : F0.13, campus Pont de Bois - Maison de la recherche - Bâtiment F.

Composition du jury proposé

M. Yves REUTER	Université de Lille	Directeur de thèse
Mme Marie- Claude PENLOUP	université de Rouen	Rapporteur
Mme Isabelle HARLÉ	ESPE/université de Caen	Rapporteur
M. Joaquim DOLZ MESTRE	Université de Genève	Examineur
M. Abdelkarim ZAID	ESPE Lille Nord de France	Examineur

Mots-clés : compréhension, didactique comparée, conscience disciplinaire, vécu disciplinaire, élèves de troisième,

Résumé :

Cette étude s'intéresse, à ce que les élèves entendent par comprendre. Cet objet est interrogé dans le cadre des didactiques et de la didactique comparée. Les déclarations sollicitées de 244 élèves de 3ème ont permis de questionner leur conscience disciplinaire. Celle-ci varie selon plusieurs facteurs : l'impression de comprendre ou non les contenus enseignés, la prise en compte de l'utilité reconnue ou non de la discipline, les finalités identifiées. Les résultats permettent d'éclairer des difficultés ou des malentendus dans les apprentissages disciplinaires. Considérant la compréhension comme une dimension du vécu disciplinaire, il est possible de penser une relation entre le sentiment d'incompréhension de certains contenus et le décrochage dans la discipline.