

Madame Jingjing YU

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Conscience disciplinaire et vécu dans les différentes disciplines scolaires à la fin de collège

dirigés par Monsieur Yves REUTER

Soutenance prévue le **mercredi 08 janvier 2020** à 14h00

Lieu : Campus du Pont de Bois - rue du Barreau Bâtiment F 59653 Villeneuve d'Ascq

Salle : F0.13 - Maison de la recherche

Composition du jury proposé

Mme Marie-Christine POLLET	Université libre de Bruxelles	Rapporteur
Mme Isabelle HARLÉ	Université Caen Normandie (ESPE)	Rapporteur
M. Abdelkarim ZAÏD	ESPE Lille Nord de France	Examineur
M. Yves REUTER	Université de Lille	Directeur de thèse

Mots-clés : didactique, discipline scolaire, conscience disciplinaire, vécu disciplinaire, représentation,

Résumé :

Cette thèse interroge la notion de disciplines scolaires en étudiant les manières dont les élèves les reconstruisent et se les approprient et, plus précisément, en mobilisant les concepts de « conscience disciplinaire » et de « vécu disciplinaire ». Son objet de recherche se construit donc via l'analyse du discours des élèves. Il s'agit d'identifier leurs formes de conscience disciplinaire au travers des désignations, des finalités, des contenus qu'ils attribuent aux disciplines, des critères de repérage et de réussite dont ils se servent, ainsi que des manières dont ils disent vivre et ressentir les disciplines scolaires. La thèse a ainsi permis de mettre au jour les similitudes et les particularités de plusieurs disciplines scolaires (Français, Mathématiques, Anglais, Education physique et sportive) aux yeux des élèves de différents niveaux du cursus scolaire : fin du primaire et fin du collège.