

Monsieur Abdoulaye GAYE

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Entre éducation non formelle et informelle, l'apprentissage professionnel « traditionnel » au Sénégal :Analyse des pratiques des maîtres d'apprentissage et de leurs impacts sur les apprentis

dirigés par Madame Véronique TIBERGHIE-BOVY

Soutenance prévue le **mercredi 18 décembre 2019** à 14h30

Lieu : Bâtiments 5-6, rue Elysée Reclus, Cité scientifique, 59655 VILLENEUVE D'ASCQ

Salle : SIP au département SEFA

Composition du jury proposé

M. Jean Pierre BOUTINET	Université catholique d'Angers	Examineur
Mme Anne Catherine OUDART	Université de Lille	Examineur
Mme Véronique TIBERGHIE-BOVY	Université de Lille	Directeur de thèse
M. Cédric FRÉTIGNÉ	Université Paris est Créteil	Rapporteur
M. Thierry ARDOUIN	Université de Rouen	Rapporteur

Mots-clés : Formation professionnelle,Apprentissage traditionnel,Maîtres d'Apprentissage,Apprentis,Apprentissage,Pratique

Résumé :

La thèse porte sur les modalités de développement des compétences professionnelles de jeunes apprentis non ou peu scolarisés en situation d'apprentissage traditionnel au sein d'Unités de Production Informelle au Sénégal : ateliers de Mécanique automobile, de Menuiserie Métallique et de Froid dans trois villes. La recherche est basée sur des temps d'observation in situ de ce milieu d'apprentissage par le travail, sur des entretiens avec les « patrons » maîtres d'apprentissage et avec les apprentis. La thèse décrit le contexte de ces situations de formation très différentes de celles du lycée professionnel et donne à voir le quotidien de ces ateliers en tant que lieux de transmission de compétences professionnelles. Elle analyse les modes d'intervention des maîtres d'apprentissage, leurs conceptions de l'apprentissage et le sens attribué à leurs actions. Elle interroge aussi l'impact de ces situations de formation sur les apprentis.