

# Avis de Soutenance

Monsieur Mohamed AIT M BARK

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

*Construction du sentiment d'efficacité personnelle dans les pratiques d'éducation à l'entrepreneuriat : une étude des dispositifs de mini-entreprises dans l'enseignement secondaire français.*

dirigés par Madame Patricia REMOUSSENARD

Soutenance prévue le **mercredi 15 décembre 2021** à 14h00

Lieu : Campus pont de bois 3 rue du Barreau 59650 Villeneuve d'ascq

Salle : B2 273

## Composition du jury proposé

Mme Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD	Université de Lille	Directrice de thèse
M. Dominique BROUSSAL	Université de Toulouse	Rapporteur
Mme Carole BAEZA	Unibersité Sorbonne Paris Nord	Rapporteure
M. Christophe NIEWIADOMSKI	Université de Lille	Examineur
M. Sylvain STARCK	Université de Lorraine	Examineur

**Mots-clés :** sentiment d'efficacité personnelle, esprit d'entreprendre, mini-entreprise, approche pédagogique par projet, Entrepreneuriat,

## Résumé :

Dans le cadre de cette thèse doctorale qui étudie les dispositifs de mini-entreprises, nous nous intéressons au processus de construction du sentiment d'efficacité personnelle des élèves et des enseignants (Bandura, 2007). Il s'agit tout particulièrement de mettre en perspective la mobilisation d'une approche pédagogique par projet (Perrenoud, 2002 ; Proulx, 2004 ; Boutinet, 2012) que nous avons observé dans ce dispositif, et la construction d'un sentiment d'efficacité personnelle entrepreneuriale pour les élèves (au sens de l'esprit d'entreprise). De même, nous avons testé l'hypothèse selon laquelle l'acquisition de compétences d'esprit d'entreprendre des élèves impacterait le développement de leur sentiment d'efficacité personnelle. De manière générale, dans ce travail de recherche, nous avons pris en compte la distinction assez fortement partagés par les chercheurs d'une distinction entre des « compétences génériques et personnelles » (l'esprit d'entreprendre) et des « compétences spécifiques » (l'esprit d'entreprise) (Léger-Jarniou, 2008 ; Surlemont et Kearney, 2009 ; Champy-Remoussenard, 2012 ; Pepin, 2011 ; Champy-Remoussenard et Starck, 2018). En ce qui concerne les enseignants, nous nous sommes intéressés à la construction de leur sentiment d'efficacité personnelle, en tenant compte des particularités de leur mode d'intervention auprès des élèves (mobilisation de cette approche pédagogique par projet, développement de compétences liées à leur expérience d'éducation à l'entrepreneuriat). Nous nous sommes également interrogés pour savoir dans quelle mesure les enseignants ont développé un sentiment d'efficacité personnelle pédagogique (Bandura, 2007) qui serait une conséquence de leur engagement dans le dispositif de mini-entreprises. En termes méthodologique, notre travail de recherche doctorale s'est appuyé sur deux enquêtes de terrain menées dans les académies de Lille et de Guadeloupe. Ces enquêtes de terrain ont permis de collecter des données qui correspondent principalement à des entretiens semi-directifs menés avec des élèves et des enseignants dans ces deux académies, et d'un questionnaire en ligne administré uniquement aux enseignants de l'académie de Lille.

